

領域別：☒語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	張雅弘	主要 任教科 目	國文	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 08日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				9項	項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

張雅弘

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域 ☒特教

姓名	石安平	主要 任教 科目	特 教	106學年度第1學期	檢核日期：107年 6月 6日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			生涯教育融入於資源班特需課程「職業教育」內
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單					✓		未設計教案
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能						✓	未參加相關研習
小計				7項	1項	1項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

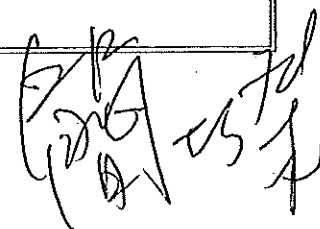
課程實施教師簽名：石安平

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☒綜合領域

姓名	蔣士傑	主要 任教 科目	綜合	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標					✓		
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓	✓		
小計				7項	2項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：



領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☒數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	林瑋張	主要 任教 科目	數	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學					✓		
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				8項	1項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

林瑋張

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☒健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	陳依芬	主要 任教 科目	體育	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 4 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學					✓		
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				7 項	2 項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：陳依芬

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☒自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	趙啟慧	主要 任教 科目	理化	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				9 項	項	項		
本學期 活動內容 有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

趙啟慧

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☒藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	李佩貞	主要 任教 科目	表藝	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 4日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標					✓		
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略					✓		
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				5項	4項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☐ 培養正確工作態度及價值觀。 ☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：李佩貞

領域別：☐語文（國文）領域 ☐語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☒社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	陳文珊	主要任教科目	歷史	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				7項	2項	0項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☒ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☒ 培養正確工作態度及價值觀。 ☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

陳文珊

領域別：☐語文（國文）領域 ☒語文（英語）領域 ☐健康與體育領域 ☐數學領域 ☐社會領域
☐藝術與人文領域 ☐自然與生活科技領域 ☐綜合領域

姓名	曹瑞玲	主要 任教 科目	英	106學年度第1學期	檢核日期：107年 01月 8 日			
能力領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓	✓		
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				8 項	1 項	0 項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ☐ 認識工作世界的類型及其內涵。 ☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 ☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 ☐ 培養正確工作態度及價值觀。 ☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 ☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。 ☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 ☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

曹瑞玲