

教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☒ 綜合領域							
姓名	蔡嘉真	主要 任教科目	綜(輔)	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				9 項	項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
	☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

蔡嘉真

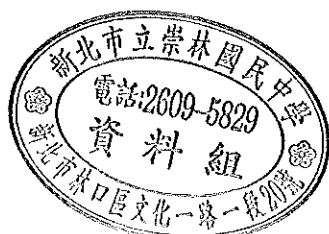
教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☒ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	林美瑜	主要 任教科 科目	健教	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執 行	部分 執行	未執 行	補 充 說 明
教學、 輔導與 研習進 修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標					✓		
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				6 項	3 項	0 項		
本學期 活動內 容有效 引導學 生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
☐ 發展規劃生涯的能力。								
其他								

課程實施教師簽名：

林美瑜

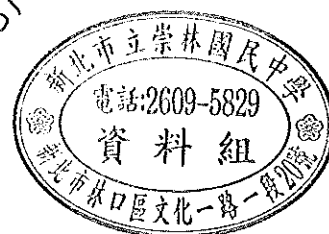


教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文(國文)領域 ☐ 語文(英語)領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☒ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	吳嘉芬	主要 任教 科目	音樂	106學年度 第二學期	檢核日期： 107年6月20日			
能力 領域	自我檢核項目				已執 行	部分 執行	未執 行	補 充 說 明
教學、 輔導與 研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標					✓		
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				6項	3項	項		
本學期 活動內容 有效引導 學生	☐ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☐ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
☒ 發展規劃生涯的能力。								
其他								

課程實施教師簽名：吳嘉芬



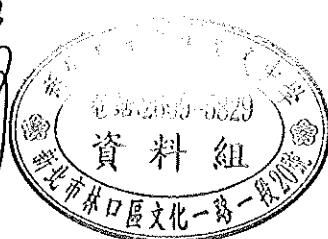
教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文（國文）領域 ☒ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	張鈺婷	主要 任教 科目	英語科	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執 行	部分 執行	未執 行	補 充 說 明
教學、 輔導與 研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單					✓		
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間					✓		
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學					✓		
	掌握時機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				6 項	3 項	項		
本學期 活動內容 有效引導 學生	☐ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☐ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
	☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

張鈺婷



教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☒ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	劉麗芳	主要 任教 科目	國文	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 06 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執 行	部分 執行	未執 行	補 充 說 明
教學、 輔導與 研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單					✓		
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				7 項	2 項	項		
本學期 活動內 容有效 引導學 生	☐ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
	☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：

劉麗芳

教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

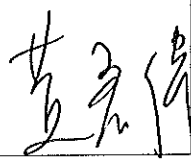
領域別	☐ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☒ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	陳盈安	主要 任教科目	公民	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單					✓		
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓			
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓			
小計				7 項	2 項	項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
☐ 發展規劃生涯的能力。								
其他								

課程實施教師簽名：

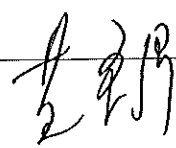
陳盈安

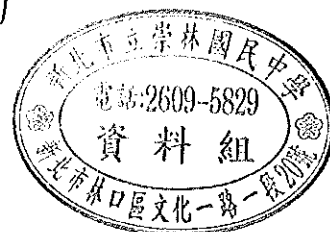
教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文(國文)領域 ☐ 語文(英語)領域 ☐ 健康與體育領域 ☒ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域			
姓名	主要 任教 科目 	數學	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日
能力領域	自我檢核項目			已執行 部分執行 未執行 補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標			✓
	擬定教學計畫並依計畫實施教學			✓
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單			✓
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間			✓
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學			✓
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學			✓
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導			✓
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略			✓
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能			✓
小計			9 項 項 項	
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。			
	☐ 認識工作世界的類型及其內涵。			
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。			
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。			
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。			
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。			
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。			
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。			
☒ 發展規劃生涯的能力。				
其他				

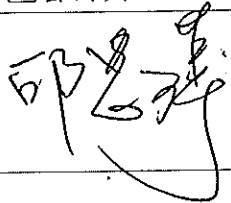
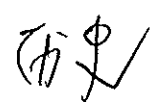
課程實施教師簽名：



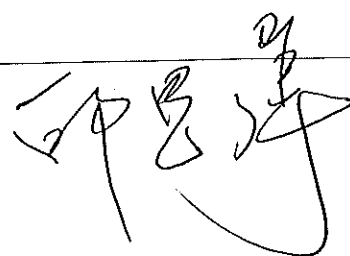


教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☒ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域				
姓名		主要 任教 科目		106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日
能力 領域	自我檢核項目				已執行 部分執行 未執行 補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學				✓
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能				✓
小計					5 項 4 項 項
本學期活動內容有效引導學生	☐ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
	☐ 認識工作世界的類型及其內涵。				
	☐ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。				
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。				
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。				
	☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。				
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。				
	☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。				
	☐ 發展規劃生涯的能力。				
其他					

課程實施教師簽名：



教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文（國文）領域 ☐ 語文（英語）領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☐ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域 ☒ 特教							
姓名	石志平	主要 任教科目	特教 (國文)	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 20 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執行	部分執行	未執行	補充說明
教學、輔導與研習進修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標					✓		
	擬定教學計畫並依計畫實施教學					✓		
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單					✓		
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間				✓			
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學					✓		
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導				✓			
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略				✓			
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能						✓	
小計				4項	4項	1項		
本學期活動內容有效引導學生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☒ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☐ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☒ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☐ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☒ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
	☐ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：石志平

教師課程自我檢核表

新北市立崇林國民中學 生涯發展教育融入教學 教師自我檢核表

領域別	☐ 語文(國文)領域 ☐ 語文(英語)領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 藝術與人文領域 ☒ 自然與生活科技領域 ☐ 綜合領域							
姓名	陳美雲	主要 任教 科目	生物	106 學年度 第二學期	檢核日期： 107 年 6 月 26 日			
能力 領域	自我檢核項目				已執 行	部分 執行	未執 行	補 充 說 明
教學、 輔導與 研習進 修	了解生涯發展教育議題融入九年一貫課程綱要之精神及目標				✓			
	擬定教學計畫並依計畫實施教學				✓			
	依據教學需求設計適合的教材、教案及學生學習單				✓			
	靈活運用不同教學法，恰當控制教學時間					✓		
	善用教學媒體、時事資源進行生涯教育融入教學					✓		
	善用多元評量，診斷學習成果並改進教學				✓			
	掌握實機運用輔導策略對學生進行個別輔導					✓		
	瞭解學生的學習困難並實施有效的教學策略					✓		
	能主動參與生涯發展教育相關進修活動，增進專業知能					✓		
小計				4項	5項	0項		
本學期 活動內 容有效 引導學 生	☒ 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。							
	☐ 認識工作世界的類型及其內涵。							
	☒ 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。							
	☒ 瞭解社會發展階段與工作間的關係。							
	☒ 培養正確工作態度及價值觀。							
	☐ 學習如何尋找並運用工作世界的資料。							
	☒ 培養解決生涯問題及做決定的能力。							
	☐ 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。							
	☒ 發展規劃生涯的能力。							
其他								

課程實施教師簽名：陳美雲

