

新北市政府教育局

105 學年度國民中學生涯發展教育輔導訪視表

學校名稱： 新北 ☒市 ☐私立 崇林國民中學

校 長：郭妙色 承辦主任：張萬億

學校生涯發展教育委員會成員簽名：

校長	教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	會計主任	教學組長	輔導組長
資料組長	訓育組長	生教組長	七年級級導	八年級級導	九年級級導	家長代表	

承辦（填表）人姓名：江宛蓉 電話 02-26095829#142 e-mail jwanrung@gmail.com

中 華 民 國 106 年 月 日

「國民中學生涯發展教育輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表分為「基本資料」、「輔導訪視內容」二大項。
- 二、 內容分為六個層面，其配分如下：「行政措施與組織運作」6 個項目佔 30%、「課程規劃與教學活動」6 個項目佔 30%、「生涯檔案建置與應用」6 個項目佔 40%、「學校執行特色」外加 5 分、「困難或建議」及「總評意見」不計分。
- 三、 學校自評與委員輔導訪視填表方式說明如下：

（一）學校自評部分

- 1.學校依據本表所列工作項目內容、指標暨實際執行情況，扼要條列執行內容。

（二）委員輔導訪視部分

- 1.輔導訪視委員針對本表所列工作指標檢視學校執行情況，並參考學校執行之說明。
- 2.輔導訪視委員依據學校執行之說明及佐證資料，勾選「委員輔導意見及評分」欄，並條列簡述輔導訪視意見。
- 3.計分說明：

綜合學校各項佐證資料及執行成效，依配分給予計分

【優】5 分，指該項目已執行，佐證資料詳盡，可做為範例參考。

【良】4 分，指該項目已執行，佐證資料完整。

【中】3 分，指該項目大部分有執行，佐證資料尚完整。

【可】2 分，指該項目僅少部分執行，佐證資料不完整。

【差】1 分，指該項目未執行，無任何佐證資料。

- 4.學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分。

5.總分說明

$$(1) \text{每一層面的計分公式：} \frac{\sum \text{每一項目之得分}}{5 \times \text{該層面項目數}} \times 100 \times \text{該層面所佔}\% = \text{該層面之得分}$$

各層面之配分：行政措施與組織運作佔 30%；課程規劃與教學活動佔 30%；生涯檔案建置與應用佔 40%。

(2)總分的計算方式：

「行政措施與組織運作」層面得分＋「課程規劃與教學活動」層面得分＋「生涯檔案建置與應用」層面得分＋特色加分＝總分

(3)總評等第對應之總評分數：

「優等」：總評得分 90 分(含)以上。

「一等」：總評得分介於 80 分 (含) 至 89 分。

「二等」：總評得分介於 70 分 (含) 至 79 分。

「三等」：總評得分介於 60 分 (含) 至 69 分。

(4)凡總評等第為優等及一等，即為績優學校。

四、學校填寫基本資料及執行情況自評完畢，再請承辦主任及校長及學校生涯發展教育委員會成員核章後，並於訪視一周前將紙本正本寄送至新北市西區學生輔導諮商中心適性輔導組收（地址:24348 新北市泰山區民生路 33 號）、電子檔案 e-mail 至信箱 newtaipeiedu@gmail.com。輔導訪視當日，請各承辦國中自行備妥訪視委員紙本資料並依輔導訪視表內容所述，提供學校辦理生涯發展教育之相關佐證資料。

五、如有輔導訪視等相關問題，逕洽新北市政府教育局業務承辦人李欣憶小姐(電話:2960-34546 分機 2683)或新北市學生輔導諮商中心適性輔導組(電話：2296-1168 分機 561、562)。

壹、基本資料

一、全校班級數

年級	班級數（包含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班）	學生人數
七年級	15	404
八年級	12	328
九年級	14	405
合計	41	1137

二、教師人數：

類別	教師人數（人）		
正式編制內教師人數	90		
代理代課教師人數	11		
任教輔導活動科教師人數	7	具輔導活動科合格教師證人數	5
		不具輔導活動科合格教師證人數	2

三、本學年度生涯發展教育經費：

類別	金額（元）
縣市政府補助（含教育部）	179,000
學校預算	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0
合 計	179,000

貳、輔導訪視內容

一、行政措施與組織運作（30%）

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校設有健全的生涯發展教育工作執行委員會並能有效運作	1-1. 工作執行委員會由校長擔任召集人、教務主任擔任副召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點並納入行事曆辦理 1-2 檢核計畫內容及學年度執行情形	1. 學年度生涯發展教育工作執行委員會名單 2. 學年度生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄 3. 學年度行事曆 4. 計畫檢核表	1. 查閱 2. 訪談	1-1. 依規定成立生涯發展教育工作執行委員會。 1-2. 每學期定期召開會議，確認計畫內容及經費。 1-3. 生涯發展教育相關活動列入學校行事曆。 1-4. 於每學期期末會議以檢核表檢核行政組織運作及活動執行成果。	☒ 優，5 分 ☐ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分
2. 學校訂有年度生涯發展教育實施計畫，並依計畫訂定符合學生需求之相關活動實施辦法	2-1. 依課程綱要生涯發展教育之理念及目標訂定學年度生涯發展教育計畫 2-2. 依學年度計畫訂定符合國中各年級生涯發展教育學習內涵之活動實施辦法	1. 學年度實施計畫 2. 相關活動實施辦法及成果資料	1. 查閱 2. 訪談	2-1. 訂定生涯發展教育學年度實施計畫 2-2. 訂定各活動之實施計畫及彙集成果報告	☒ 優，5 分 ☐ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3. 學校能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行	3-1. 以生涯發展教育之理念及課程實施之目標和內涵為主題，規劃辦理校內教師研習並能提高教師參加比率 3-2. 推薦或積極鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習	1. 校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及成果 2. 教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄	1. 查閱 2. 訪談	3-1. 為校內教師辦理宣導研習，增進生涯教育知能 3-2. 鼓勵教師參加校外相關研習	☒ 優，5分 ☐ 良，4分 ☐ 中，3分 ☐ 可，2分 ☐ 差，1分
4. 學校能以生涯發展教育為主題辦理親職教育或說明會	4-1. 依學校生涯發展教育計畫辦理親職專題研習並積極鼓勵家長參加 4-2. 辦理學生技藝教育和進路選擇之家長說明，以利家長瞭解相關資訊並協助子女適性發展	1. 親職教育研習計畫、出席紀錄及成果 2. 學生生涯進路、技藝教育之家長說明會計畫、出席紀錄及成果	1. 查閱 2. 訪談	4-1. 辦理生涯教育相關議題之親職教育 4-2. 辦理學生生涯進路、適性入學宣導、技藝教育之家長說明會	☒ 優，5分 ☐ 良，4分 ☐ 中，3分 ☐ 可，2分 ☐ 差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5. 學校能有效運用人力、物力資源於生涯發展教育之推展	能連結社區專業人力、職校、職訓機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作世界等，妥善引導學生進路選擇	1. 學校所運用之人力、物力資源表單 2. 資源運用於學生生涯發展教育、職群試探之成果	1. 查閱 2. 訪談	5-1. 彙整學校推動生涯教育人力、物力資源表單 5-2-1. 結合家長會與社區家長志工協助生涯教育及家長職業分享活動 5-2-2. 結合鄰近科技大學、高中職辦理職業試探活動、技藝教育課程及各項升學進路宣導活動 5-2-3. 運用社區及家長志工之專業人力辦理高關懷之手工藝、烹飪、花藝、直排輪等技藝教育試探課程 5-2-4. 與高中職合作開辦技藝教育社團，提供學生多元選擇，適性發展	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分
6. 學校能妥善分配生涯發展教育經費、專款專用並且有效運用	6-1. 學校能依計畫執行專款補助之經費並且符合生涯發展教育之要項 6-2. 學校能合理分配生涯發展教育所需預算並執行	1. 具體編列之生涯發展教育經費概算表(含活動及購置心理測驗、教材、教具等) 2. 經費執行成果(含經費核銷影本)	1. 查閱 2. 訪談	6-1. 依教育局規定時程編訂生涯發展教育計畫及經費概算表 6-2. 生涯發展教育經費依實施計畫執行	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分

二、課程規劃與教學活動 (30%)

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能依課程綱要規劃生涯發展教育課程並具體融入相關領域課程計畫	1-1. 學校能依課程綱要「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索與進路選擇」之相關能力指標納入各領域課程計畫 1-2. 學校課程發展委員會能確實審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容	1. 相關領域課程計畫 (融入生涯發展教育議題內容) 2. 課程發展委員會會議紀錄	1. 查閱 2. 訪談	1-1. 各領域將生涯教育議題之相關能力指標融入課程，並呈現於課程計畫中 1-2. 學校課發會討論並通過各領域融入生涯發展教育議題之課程	☐ 優，5 分 ☒ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分
2. 各領域教師能依課程計畫融入生涯發展教育議題並有效實施教學	2-1. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會) 具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容 2-2. 各領域教師能透過課程小組會議 (教學研究會) 發表與分享生涯發展教育議題融入課程教學之心得與成效	1. 各學習領域課程小組會議 (教學研究會) 紀錄 2. 教師生涯發展教育融入課程教學之相關專題或心得報告	1. 查閱 2. 訪談	2-1. 各領域教師透過教學研究會討論生涯發展教育相關內容 2-2. 各領域教師透過教學研究會分享發表課程學習單	☐ 優，5 分 ☒ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.教師能自編生涯發展教育教材或自製教具	3-1.相關領域教師能依生涯發展教育學習內涵自編教材並依自編教材實施教學 3-2.相關領域教師能自製生涯發展教育之教具並有效運用於教學	1.教師自編教材、教案及學生學習單 2.自製教具及使用情形	1.查閱 2.訪談	3-1.各領域教師依進度設計課程並融入生涯教育，自編教材、教案及學生學習單、寒暑假作業 3-2.綜合領域教師自製生涯發展教育之教材運用於教學(如我的王牌檔案、人格特質大拼盤、我的優質能力…)	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分
4.學校能有效執行適性之生涯發展教育活動	4-1.學校能依符合各年級適性之生涯發展教育活動實施辦法進行生涯發展教育活動，並具普遍性及有效性 4-2.學校應實施八年級全體學生之高職參訪活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.八年級高職參訪活動之照片、學習單或學習心得等	1.查閱 2.訪談	4-1.依實施計畫辦理各年級生涯發展教育相關活動並彙整成果 4-2.辦理八年級全體學生高級中等學校專業群科參訪實作參訪活動，師生反應良好	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5.教師能具體自我檢核生涯發展教育融入課程教學實施成效	相關領域教師能依教學檢核表件每學期進行自我檢核	教師自我檢核表	1.查閱 2.訪談	5-1 教師依生涯發展教育融入領域教學能力指標分析表進行檢核	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分
6.學校能依學生性向、興趣、能力及需求自辦或與職校合作有效辦理九年級技藝教育課程	6-1.學校能依學生需求自辦或與職校合作提供適當職群之技藝教育課程 6-2.學校能依學生心理測驗、職群試探、相關領域課程學習表現、興趣、平日生活表現、教師推薦等項目訂定技藝教育遴輔指標，適切遴輔學生參加技藝教育課程	1.學校技藝教育開辦計畫 2.技藝教育遴輔會議紀錄 3.執行成果(課程表、上課紀錄、學生學習回饋、照片等)	1.查閱 2.訪談	6-1. 召開技藝教育遴輔會，訂定技藝教育課程遴選要點。 6-2. 依學生需求辦理技藝教育課程，學生依生涯發展教育檢核表及相關表現與導師、家長意見申請技藝教育課程。 6-3. 每學期進行技藝教育課程滿意度調查。	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分

三、生涯檔案建置與應用（40%）

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
1. 學校能配合生涯發展教育妥善輔導學生建置與保管生涯檔案	1-1. 學校教師透過專題研習或說明會瞭解生涯檔案意義並能積極指導學生建置生涯檔案 1-2. 學校能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理	1. 生涯檔案建置與運用相關議題之教師研習或說明會計畫及教師出席紀錄 2. 學生生涯檔案保管方式說明	1. 查閱 2. 訪談	1-1. 利用校內各種會議時間辦理全校教師生涯手冊及檔案宣導，並辦理領域教師及導師說明會 1-2. 建立生涯檔案建置與保管辦法，要求每位學生建置整理生涯檔案，每學期末收回抽查。	☐ 優，5 分 ☒ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分
2. 學校能依計畫有效辦理學生生涯發展教育相關活動及心理測驗並輔導學生充實生涯檔案內容	2-1. 學校能全面指導學生參加生涯發展教育相關活動，並配合活動完成學習單回饋 2-2. 教師能指導學生持續充實有意義之生涯檔案內容	1. 基本資料、心理測驗、活動學習單、生涯探索等納入生涯檔案情形 2. 教師實施生涯檔案之教學情形	1. 查閱 2. 訪談	2-1-1. 辦理各項生涯活動且設計相關學習單讓學生書寫，並隨時收入生涯檔案夾保存。 2-1-2 相關心理測驗結果貼在生涯手冊以利隨時參閱。 2-2. 輔導活動老師於課程中指導學生製作及持續充實生涯檔案	☒ 優，5 分 ☐ 良，4 分 ☐ 中，3 分 ☐ 可，2 分 ☐ 差，1 分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
3.教師能輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容	輔導專長教師能配合課程教學具體指導學生建置個人生涯檔案重點方向	各年級學生生涯檔案	1.查閱 2.訪談	3-1.輔導活動教師依課程進度設計學習單，隨時指導學生整理生涯檔案	☒優，5分 ☐良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分
4.學校能定期檢核學生生涯檔案	學校能訂定學生生涯檔案檢核辦法並具體執行	檢核計畫及紀錄	1.查閱 2.訪談	4-1.訂有生涯檔案暨生涯輔導紀錄手冊查閱實施計畫 4-2.定期抽查學生生涯檔案及生涯手冊	☐優，5分 ☒良，4分 ☐中，3分 ☐可，2分 ☐差，1分

項目內容	指標	參考資料	檢核方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
5.教師能有效運用生涯檔案實施學生生涯輔導與生涯進路選擇	教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇	1.學生升學進路輔導資料及紀錄 2.教師運用生涯檔案資料實施輔導情形 3.國中學生生涯輔導紀錄手冊	1.查閱 2.訪談	5-1.輔導活動老師將生涯檔案內容自製學習單融入課程中 5-2.導師及輔導教師運用生涯檔案資料協助學生生涯規劃及選填志願輔導	☐優，5分 ☐中，3分 ☐差，1分 ☒良，4分 ☐可，2分
6.學校能適切規劃並進行學生進路與追蹤調查	6-1.學校能訂定應屆畢業生進路調查辦法並具體執行 6-2.學校能彙整應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料	1.應屆畢業學生進路調查表件(含升學、就業、就讀實用技能學程等情形) 2.應屆畢業學生進路調查統計分析表	1.查閱 2.訪談	6-1.與教務處註冊組、導師建立連絡群組，隨時掌握畢業生多元進路情形 6-2.畢業後進行追蹤調查及統計分析，確實掌握畢業生生去向	☒優，5分 ☐中，3分 ☐差，1分 ☐良，4分 ☐可，2分

四、學校執行特色（外加 5 分）

項目內容	指標	可供佐證 或參考資料	檢核 方式	辦理現況說明 (由受訪學校填寫) 請條列式敘述重點內容	委員輔導意見與評分 請條列式重點說明
學校能依學校區域背景發展生涯輔導教育特色方案並執行(特殊成功個案、特色方案等)	學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	1.特色方案內容 2.執行成果資料	1.查閱 2.訪談	1. 積極辦理技藝教育課程，在學生總數逐年遞減的趨勢中，參加技藝教育課程的學生人數及比率卻能再創新高，且技藝競賽獲獎人數為區域之冠，並協助新北市專業群科特招考試及技優甄審報名。	學校執行特色部分，委員針對學校辦理現況，須條列給予特色分數之說明，每一項特色給予 1 分，至多不超過 5 分，請委員計分（最高 5 分）
				2. 利用校內寒假輔導課程，成立「丙檢班」，規劃證照考試相關課程，將原無意願參與課輔的孩子找回校園，習得一技之長，重新找回學習樂趣及自信。	分
				3. 為提升教師生涯輔導知能，暑假課程準備日安排全校教師參訪高職，了解高職專業特色課程及未來發展。 4. 大力推動學生適性發展，鼓勵多元試探，輔導處張萬億主任、江宛蓉組長、	

				黃麗玲老師連續三年(103-105)獲得新北市技藝教育績優教師，其中張萬益主任、黃麗玲老師更榮獲103及105學年全國技藝教育績優教師。 5. 陳彥宏、鄭茜尹同學榮獲103-104 全國技藝教育績優學生，皆為區域獨有的榮譽。 6. 技藝教育課程校友陳孝群，於102學年獲得國中技藝競賽機械製圖組第五名，技優甄審保送泰山高中汽車科，高中三年持續努力並獲得105學年全國技藝競賽汽車修護組第26名，也榮獲新北市技藝教育績優高中職組學生殊榮。	
--	--	--	--	---	--

五、困難或建議

辦理現況（由受訪學校填寫）	委員意見
困難或建議事項 部分教師認為生涯發展教育為輔導活動教師和輔導處的責任，在落實生涯紀錄手冊及生涯檔案活動時較為被動，難以將生涯教育融入相關課程及生活中；普通教師較少主動參與生涯教育的研習增進相關知能，面對家長及學生缺少協助生涯規劃及諮詢的能力。	

六、總評意見（委員填寫）

辦理成效及特色	建議改善事項

委員簽名：_____日期：_____年_____月_____日