

# 新北市崇林國中 111 學年度生涯發展教育辦理活動成果照片

校名：新北市崇林國中

活動日期：112.04.25	活動日期：112.04.25
辦理年級：七年級	辦理年級：七年級
活動簡要說明： <u>家長職業分享活動</u> 由七年級家長入班分享職場角色與心得，家長職業包羅萬象，有消防隊員、保險業務員、藥師、會計、駕駛、社工督導、銀行襄理、生物技術計畫主持人、電子工程師等。	活動簡要說明： <u>家長職業分享活動</u> 優良學習單回饋與分享。



新北市崇林國中111學年度【家長職業分享活動學習單】  
七年 一 班 座號 21 姓名 許哲晴  
★班級家長分享的職業類別：電子製造業 ★職稱 電子製造業工程師

各位同學：  
國中畢業後的進路是多元的，同學在國中會做許多心理測驗，如「自我態度」、「學習態度」、「性向測驗」、「興趣測驗」等，這些都是為了幫助你發現自己的能力 and 性向，輔導處在你七年級的時候，請家長分享自身的工作經驗、技職教育宣導，當你八年級時，將會到技術型高中參觀並實際操作，認識不同的科系；九年級則有技藝教育課程選修和生涯發展講座，這些都是透過活動讓你能認識各行各業，期待你在畢業前能夠很有自信的選擇自己未來之路。

以下題目沒有標準答案，請依自己所聽到的、所想到的進行填寫，請同學以幫助自己的角度認真書寫

- 請寫出此次職業分享座談中，談到從事這項工作須具備的條件？  
此項工作應具備足夠的時間以及精力、穩定壓力
- 請問除了上述的條件外，你覺得還應具備哪些條件？請寫下來。  
具備足夠的財力，對理工也要多少了解一些，否則此項工作將會是很大的挑戰。
- 請問你覺得以自己的個性及興趣，你未來適合做這項工作嗎？寫出你的理由。  
不太適合，因為我對電子科技還不太感興趣，且我也沒有這方面的知識及專業。
- 請問你對今天介紹的這項工作有興趣（喜歡）嗎？請寫出喜歡的原因，若不喜歡，則請寫下不喜歡的的原因。  
不喜歡，雖然這項工作不適合我，但藉由這次的職業分享讓我對這個工作更了解也覺得相當有趣。
- 你認為這個職業應具備哪些具挑戰性的部份是什麼？  
此項職業可以了解到現代科技產品的生產方式及運作過程，相對的，對電子零件也是一大挑戰
- 如果你能傾十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步走向自己想要從事的工作呢？  
在專業上多下功夫，未來不論走什麼路都一定要具備一些知識，語言也是一個重要的優勢。

★家長簽名 許哲晴  
請輔導處收齊，給導師查閱後，請導師協助抽出 1-3 位書寫優良者，於 5 月 2 日(二)中午前交至輔導處資料組，輔導處予以嘉獎乙支以誌鼓勵，謝謝。

新北市崇林國中111學年度【家長職業分享活動學習單】  
七年 二 班 座號 6 姓名 鄭家達  
★班級家長分享的職業類別：金融保險業 ★職稱 襄理

各位同學：  
國中畢業後的進路是多元的，同學在國中會做許多心理測驗，如「自我態度」、「學習態度」、「性向測驗」、「興趣測驗」等，這些都是為了幫助你發現自己的能力 and 性向，輔導處在你七年級的時候，請家長分享自身的工作經驗、技職教育宣導，當你八年級時，將會到技術型高中參觀並實際操作，認識不同的科系；九年級則有技藝教育課程選修和生涯發展講座，這些都是透過活動讓你能認識各行各業，期待你在畢業前能夠很有自信的選擇自己未來之路。

以下題目沒有標準答案，請依自己所聽到的、所想到的進行填寫，請同學以幫助自己的角度認真書寫

- 請寫出此次職業分享座談中，談到從事這項工作須具備的條件？  
擅長與人溝通、隱藏情緒、能夠仔細聆聽別人的需求
- 請問除了上述的條件外，你覺得還應具備哪些條件？請寫下來。  
人脈寬、樂觀積極、外向、有同理心
- 請問你覺得以自己的個性及興趣，你未來適合做這項工作嗎？寫出你的理由。  
我覺得依我個人的個性而言，並不太適合做這項工作，因為我的個性比較直接，較難控制隱藏自己的情緒，可能也因此在中學時就給老師留下了不好的印象。
- 請問你對今天介紹的這項工作有興趣（喜歡）嗎？請寫出喜歡的原因，若不喜歡，則請寫下不喜歡的的原因。  
喜歡，這個工作不僅能培養自己控制情緒的能力，也可以使人脈變廣。
- 你認為這個職業應有意義或具挑戰性的部份是什麼？  
由於保險業一個是形的商品，銷售的是對人發生風險的保險，也與其他商品最大的不同就是他在不到世界不見此銷售商品就會變得困難，必須針對每個人的狀況量身訂做。
- 如果你能傾十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步走向自己想要從事的工作呢？  
既然能開以做就會想謝，也就謝又做，過了一段時間會發現，所以開工心做事，感謝也開心，最最重要的是體驗生命的可貴，及時存存努力，不要到最後才在後悔當初的自己，為2年留下遺憾，因為我現在對未來的發展還沒有很明確的目標，所以也尋求老師的建議，讓未來給我更多的選擇。

★家長簽名 鄭家達  
請輔導處收齊，給導師查閱後，請導師協助抽出 1-3 位書寫優良者，於 5 月 2 日(二)中午前交至輔導處資料組，輔導處予以嘉獎乙支以誌鼓勵，謝謝。