

新北市 崇林 國民中學 107 學年度 第 二 學期 九 年級 輔導活動 課程計畫 設計者：蔡嘉真老師

一、本校綜合領域每週學習節數（3）節，本校綜合活動領域課程九年級編排採 2 節、1 節模式。

2 節配課給具有童軍或家政專長之教師；1 節配課給具有輔導活動專長之教師

學習總目標：

1. 透過國中學生生涯輔導手冊，整理三年來的生涯資訊。
2. 探索國中畢業生的生涯進路發展及其內涵。
3. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭人事物表達感恩、祝福與惜別。

三、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 02/11-02/15	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 2-4-7 充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。 【休業式】	升學路上你和我 1. 透過賓果活動檢核個人對升學資訊了解的狀況。 2. 教師針對並針對不足之處加以補充。 3. 寒假時間規畫表。 	1	改編翰林版第六冊 抉擇時刻	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭報告 4. 自省	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 02/18-02/22	1-4-5 體會生命的價值,珍惜自己與他人生命,並協助他人。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	活動一：不平凡的生命 一、教師引導學生閱讀四則生命故事。 二、學生進行閱讀,並分享個人感動之處。 三、教師提問並引導學生分享： （一）這些生命故事有哪些令你感動之處,對你有何意義與學習？ （二）在與同學分享的過程中,你發現令你們感動之處有何異同？為什麼？ （三）每個人都有屬於自己的生命故事,但何以這些人的故事卻總是為人津津樂道,你覺得原因是什麼？	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元一生命之歌（輔導）	（1）學生發表個人想法及課堂參與。 （2）學生專題報告表現。	
第三週 02/25-03/01	1-4-5 體會生命的價值,珍惜自己與他人生命,並協助他人。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	活動二：生命的榜樣 一、各小隊上臺分享專題報告內容,教師給予回饋。 二、請學生寫下最令自己感動的三個生命故事。 三、教師提問： （一）在深入了解與報導這些生命故事後,對你最大的影響與學習是什麼？為什麼？ （二）在經過這個活動後,你認為生命最重要的價值是什麼？而你可以採取哪些行動,讓自己的生命更有意義？ 四、教師總結。 	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元一生命之歌（輔導）	學生專題報告表現。	

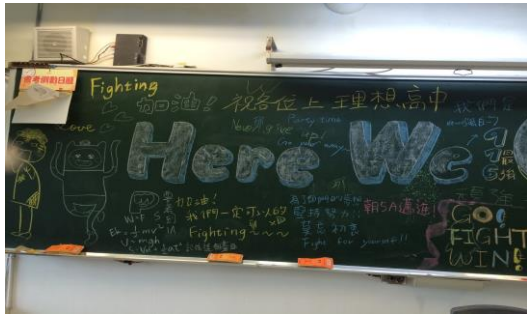
教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 03/04-03/08	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	第一次志願選填與輔導 1. 協助學生模擬選填志願 2. 輔導學生依據人格特質、興趣、能力，做適合的生涯抉擇。 	1	志願選填與輔導系統	1.觀察學生 2.態度評定	志願選填與輔導系統

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 03/11-03 /15	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	活動四：與未來相約 一、教師帶領學生參考學生活動手冊第15頁範例，完成「人生想做的十件事情」計畫書。 二、學生書寫完後，與小隊伙伴分享與討論。 三、 （一）你發現自己「人生想做的十件事」與其他人有何異同？ （二）你發現這份計畫書有哪些可能需要調整或修正的地方？為什麼？	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元一生命之歌（輔導）	教師評：學生課堂活動表現。	生涯發展教育

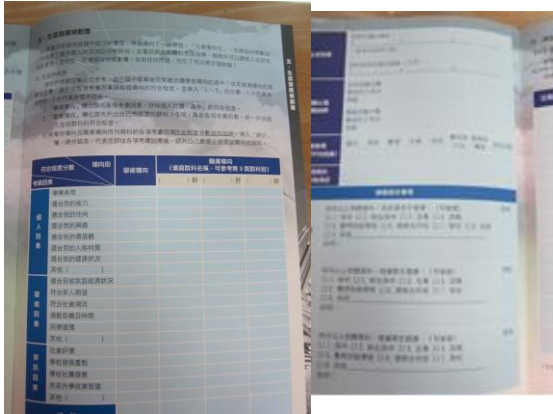


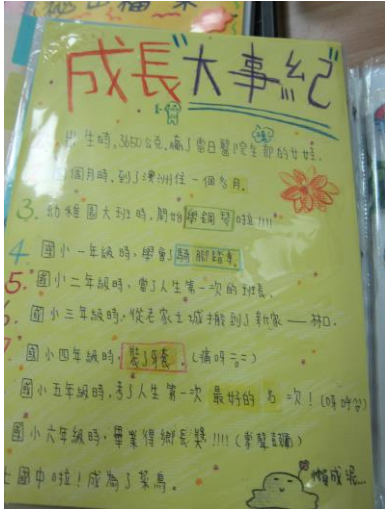
教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 03/18-03/22	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動】學群學制萬事通 1.認識高中職及五專學制。 2.認識高職 15 學群。 3.升學路上 Q&A 	1	自編 學群學制萬事通	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.多元報告 5.口頭發表	
第七週 03/25-03/29	1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	活動一：一路順風 一、教師引導學生進行射飛鏢活動，並觀察彼此反應。 二、學生進行活動。 三、教師提問並引導學生思考： （一）你發現當人們處在沒那麼順利的情境時，可能會有哪些不同的表現與態度？你通常又會有怎樣的表現與態度？ （二）有人認為，不順心的情境就是逆境，你覺得呢？為什麼？ 四、教師統整與總結。	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	學生活動表現。	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 04/01-04/05	1-4-5 體會生命的價值,珍惜自己與他人生命,並協助他人。 一、了解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐	活動二：逆境的生命力 一、學生回顧生命故事專題報告。 二、小隊討論。 三、教師提問： （一）在討論與分享主角是怎麼與逆境奮戰的過程中，你有什麼體會與發現？ （二）從這些主角與逆境奮戰中，你對於生命的逆境，又有了什麼新的感受與看法？ 四、教師總結。 活動三：逆境逆轉勝 	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元一生命之歌（輔導）	學生發表個人想法及課堂參與。	
第九週 04/08-04/12	1-4-3 掌握資訊,自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	【活動 1】生涯實現者 1. 能從生活周遭找到欣賞的生涯實現者,並出生涯實現者成功要素的基礎。 2. 思考自己具備的生涯實現能力及缺乏的生涯實現能力。 3. 發展培養能力的實踐計畫。 	1	改編康軒版第六冊 預見未來	1. 小組評分 2. 觀察學生 3. 態度評定 4. 口頭發表 5. 內省	生涯發展教育

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 04/15-04/19	1-4-5 體會生命的價值,珍惜自己與他人生命,並協助他人。 2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。 一、了解自我與發展潛能 四、表達、溝通與分享 七、規劃、組織與實踐 十、獨立思考與解決問題	活動三：逆境逆轉勝 一、教師可引導學生利用學生活動手冊第 22 頁的圖例進行思考,學習系統式解決策略。 二、教師引導學生實際操作。 三、教師提問並引導學生反思： （一）在實際執行的過程中,若發生無法確切執行的情況,可能是因為哪些想法影響到你？ （二）除了上述的方法之外,你還能想到哪些資源與方法來解決逆境中的問題？ 四、教師總結。 	1	翰林版第六冊 主題一生命真言 單元二跨越生命的絆腳石(輔導)	學生發表個人想法及課堂參與。	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 04/22-04/26	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 【家庭教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	【活動】家庭高峰會 1.介紹生涯選擇及溝通技巧 2.一溝就通，針對自己與家人溝通中發的問題及如何克服分組討論 3.分組討論 4.將生涯抉擇帶回家與家人討論。 	1	自編 家庭高峰會	1.小組評分 2.觀察學生 3.態度評定 4.實作評量 5.口頭發表 6.內省	家庭教育議題

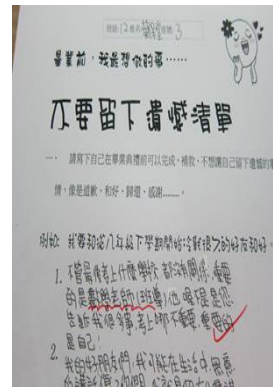
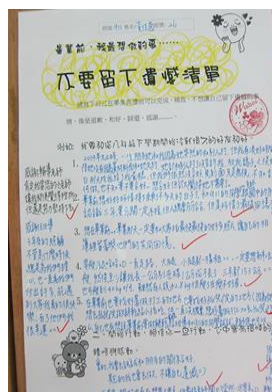
教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 04/29-05 /03	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 生涯】3-3-3 發展生涯規劃的能力	【活動】生涯發展規劃書 1. 填寫生涯發展紀錄手冊之生涯評核表 2. 評估「學術導向」、「職業導向」 3. 找出自己最適合選擇的導向或群科。 	1	國中學生生涯輔導紀錄手冊	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	生涯發展議題

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 05/06-05 /10	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 【第二次評量週】	【活動】個人專屬回憶錄 1.能適度表達自己對國中生活的感受。 2.省思自己在國中階段的成長及對其個人的意義。 	1	自編 成長大事記	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/13— 5/17	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動】打開回憶的寶庫-時空膠囊 1.照片會說話-拿出三年前剛念國中的照片，回憶新生入學的情形。 2.揭開時空膠囊--開啟新生入學時家長及學生分別寫的國中三願望。〈時空膠囊保存在輔導處，請輔導股長課前先至輔導處領取〉 3.組內分享個人回憶紀錄。 	1	自編 典藏與祝福 走過三年 時空膠囊	1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.文字發表	本校學生七年級輔導活動課程，學生及家長有寫下時光膠囊

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 05/20-05/24	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動】畢業祝福 1.能省思畢業對個人成長的意義，並珍惜同儕情誼。 2.學習以多元的方式，向周遭人、事、物表達感恩、祝福與惜別。 	1	改編 翰林版第六冊 主題四成長 ING 單元畢業慶典	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	
第十六週 05/27-05/31	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	【活動】溫馨快遞 1. 利用生涯檔案回憶國中三年的歲月點滴 2. 我要謝謝你..製作感恩小卡，感謝三年來曾經幫助自己的人，快遞。 3. 彼此祝福，留下美麗的回憶。 	1	自編：溫馨快遞	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 06/03-06/07	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。	【活動】畢業前，我最想做的事…… - 回顧與整理自己的國中學習經驗，想想看有哪些事情要在國中畢業前完成。 - 請寫下自己在畢業典禮前可以完成、補救、不想讓自己留下遺憾的事情，像是道歉、和好、歸還、感謝……。 - 開始行動，相信你一旦行動，心中會有很棒的體悟與感動。	1	自編:不要留下遺憾清單	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表 4.文字發表	



教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 06/10-06/14	1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。	明天還要作伴 1. 製作班級聯絡網並訂下班級約定。 2. 選出班級守約代表歌曲。 3.歡唱我們的歌。 	1	自編：明天還要作伴	1.觀察學生 2.態度評定 3.小組評分 4.口頭發表 5.文字發表 6.實作評量	