

新北市 崇林 國民中學 107 學年度 第 一 學期 七 年級 綜合活動 課程計畫 設計者：陳國屏

一、本校綜合領域每週學習節數（3）節，2 節配課給具有童軍或家政專長之教師；1 節配課給具有輔導活動專長之教師

二、學習總目標：

- （一）透過小隊分工與小隊介紹的過程中，建立團隊合作的概念，並能在小隊合作時展現個人的興趣與專長，進而能學習欣賞人我。
- （二）透過校園觀察活動的計畫、執行和檢核過程，對校園生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現和解決問題，並與校園建立密切的互動關係，懂得善用與珍愛校園學習資源。
- （三）透過觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性。
- （四）學習資源管理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。

三、課程計畫：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	【活動一】最佳拍檔 1. 教師說明分隊方式進行分隊活動 2. 各小隊進行小隊內討論，並完成「我們小隊檔案」。 3. 各小隊發揮自己的專長進行分工。 4. 教師介紹小隊精神-小隊旗、小隊歌、小隊呼、小隊聲。 5. 請學生討論小隊的小隊精神活動展現。 6. 教師總結與歸納並給予回饋。 【活動二】 小隊 show time 1. 教師引導學生思考小隊表演評分標準。 2. 學生自由分享，請教師歸納總結。 3. 各小隊彩排上臺表演小隊精神與特色。 4. 教師引導各小隊彩排小隊精神。 5. 教師總結學生練習表演內容並給予回饋及鼓勵。	2	(改編)翰林版第一冊主題一探索百樂園單元一攜手前行	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 活動參與 5. 口頭發表 6. 團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 十、獨立思考與解決問題	【活動二】 小隊 show time 1. 各小隊彩排小隊精神表演與製作道具。 2. 教師引導小隊上台表演小隊精神表演。 3. 教師總結學生練習表演內容並給予回饋與鼓勵。 【活動三】 小隊之約 1. 教師介紹手號操與哨音介紹。 2. 讓學生進行練習培養團隊默契。 3. 教師引導學生思考小隊公約與增進小隊默契方法。 4. 小隊互相分享自己的想法與經驗。 5. 教師帶領全班討論訂出班級共同的「活動課程學習約定」，並請學生記錄下來。 6. 教師帶領學生反思日常生活中，還有哪些場合情境需要共同的約定？ 7. 教師總結。	2	(改編)翰林版第一冊主題一探索百樂園單元一攜手前行	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 口頭發表 7. 團隊合作	
第三週	4-4-2 透過領導或溝通、規劃並執行合宜的戶外活動。	【自編活動】 品德教育團康遊戲 1. 教師帶領室內團康遊戲活動。 2. 帶領學生反思過程中的收穫。 【自編活動】 品德教育團康遊戲 1. 教師帶領室外團康遊戲活動。 2. 帶領學生反思過程中的收穫。	2	自編教材	1. 觀察評量 2. 自我評量 3. 態度評定 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動一 探索校園之旅】 1. 教師引導學生思考對學校環境的了解。 2. 教師介紹追蹤旅行記號，並說明追蹤旅行活動規則。 3. 教師運用校園觀察記錄單，指引學生進行校園觀察的路線、停留的據點及配合的相關觀察的題目。 4. 教師提醒學生運用各種感官體驗觀察校園，並注意校園探訪時應具有的禮儀。 5. 教師請學生分享探索校園的心得與發現。 6. 各小隊輪流分享校園觀察的成果。 7. 教師總結與回饋。 【活動二 校園追蹤旅行】 1. 教師請學生設計組別的追蹤記號、旅行路線與觀察題目。 2. 教師根據各小隊設計內容給予建議與回饋。	2	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 口頭發表 7. 團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動二 校園追蹤旅行】 1. 教師請學生去佈置小隊追蹤旅行路線。 2. 教師請小隊分別進行其他小隊設計的追蹤旅行，並完成指示任務。 3. 教師請學生分享校園追蹤旅行的心得與發現。 4. 各小隊輪流分享校園追蹤旅行的成果。 5. 教師總結與回饋。 【活動三 發現校園之寶】 1. 教師引導學生思考學校的特色。 2. 學生自由發表。 3. 教師說明活動方式，全班進行問答競賽活動。 4. 教師總結與回饋。	2	自編教材	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 口頭發表 7. 團隊合作	
第六週	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	【活動四 有毒植物介紹】 1. 教師給予學生有毒植物的相關報導。 2. 教師介紹校園的有毒植物，有毒部位、中毒症狀與急救方式。 3. 進行有毒植物圖片記憶遊戲。 4. 請學生選定一項校園有毒植物，進行植物資料介紹作業。 5. 教師總結與回饋。 【活動五 有毒動物介紹】 1. 教師給予學生有毒動物的相關報導。 2. 教師介紹常見的有毒動物，特徵及毒性種類、預防方式與急救方式。 3. 進行有毒動物對對碰遊戲。 4. 請學生選定一項有毒動物，進行動物資料介紹作業。 5. 教師總結與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題一探索百樂園單元二校園巡禮	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 團隊合作 7. 紙筆評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	【活動六 急救包紮小秘訣】 1. 教師介紹急救與包紮的概念。 2. 教師示範三角巾與繃帶包紮方式。 3. 學生相互練習。 4. 學生進行包紮技能考驗。 5. 教師總結與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題一探索百樂園單元二校園巡禮	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 實作評量 6. 團隊合作	
第八週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動七 打造美好校園】 1. 教師說明「校園意外放大鏡」活動方式。 2. 全班進行活動。 3. 教師引導學生討論校園意外最佳處理及預防方法。 4. 小隊進行討論上臺與全班分享。 5. 教師總結與回饋。 6. 教師引導小隊討論「打造美好校園服務行動計畫」內容。 7. 教師提醒學生根據「打造美好校園服務行動計畫」，實際進行校園服務，並在一週後展現成果。	2	翰林版第一冊主題一探索百樂園單元二校園巡禮	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 口頭發表 7. 團隊合作	
第九週	2-4-6 有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動七 打造美好校園】 1. 教師引導各小隊展現服務行動的成果。 2. 教師提問在小隊服務行動的過程中發現哪些問題與解決辦法，讓學生自由發表與反思。 3. 教師引導各小隊合力完成「成果檢核表」。 4. 各小隊輪流報告檢核的情形。 5. 教師總結與歸納。	2	翰林版第一冊主題一探索百樂園單元二校園巡禮	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 討論評量 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 口頭發表 7. 團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動一 生活放大鏡】 1. 教師引導學生了解「資源」與「家庭資源」之概念。 2. 進行生活放大鏡活動(P82-83)。 3. 教師總結與回饋。 【活動二 時間智多星】 1. 教師引導學生透過案例了解時間規畫。 2. 時間管理第一招-教師引導學生檢視案例之時間規畫優、缺點。 3. 教師總結與回饋。	2	翰林版第一冊主題三新生活運動單元五生活智慧王	1. 觀察評量 2. 自我評量 3. 態度評定 4. 討論評量 5. 得分紀錄 6. 活動參與 7. 口頭發表 8. 團隊合作	
第十一週	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動二 時間智多星】 1. 時間管理第二招-教師引導學生透過案例學習妥善運用自己的時間。 2. 教師介紹何謂「生理時鐘」。 3. 時間管理第三招-教師引導學生透過案例學習將事情依「輕重緩急」做安排。 4. 教師介紹何謂「艾森豪法則」。 5. 教師引導學生進行討論並規畫個人生活時間。 6. 教師引導學生妥善規畫並執行「生活事件簿」。 7. 教師歸納並總結。	2	翰林版第一冊主題三新生活運動單元五生活智慧王	1. 觀察評量 2. 自我評量 3. 態度評定 4. 討論評量 5. 得分紀錄 6. 活動參與 7. 口頭發表 8. 團隊合作	
第十二週	2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題	【活動三 理財規劃師】 1. 教師引導學生觀察個人家庭金錢管理方法與習慣。 2. 教師說明各項理財方法與注意事項，包含開源、節流及投資理財之各方法。 3. 教師引導學生規畫個人「消費管理計畫」並執行。 4. 教師總結與回饋。	2	翰林版第一冊主題三新生活運動單元五生活智慧王	1. 觀察評量 2. 自我評量 3. 態度評定 4. 討論評量 5. 得分紀錄 6. 活動參與 7. 口頭發表 8. 團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	1-4-2 透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 重大議題融入:性別平等	【活動 家政教室-餅乾烘焙實作】 1.教師介紹家政教室用具與使用規則。 2.進行餅乾烘焙製作。 3.男女分組來測試是否男生女生對於料理有『性別分工』的差異。	2	自編教材	1.觀察評量 2.態度評定 3.實作評量 4.團隊合作	
第十四週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	【活動一 幸福空間】 1.教師引導學生思考個人家庭生活活動空間使用狀況與感受。 2.教師引導學生思考空間管理與個人關係，並介紹居家收納原則。 3.教師引導學生進行「我的樂福家」活動。 4.教師引導學生分享家庭生活空間管理技巧。 5.教師引導學生進行「幸福出擊」計畫並妥善執行。 6.教師總結與回饋。	2	翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1.觀察評量 2.自我評量 3.態度評定 4.討論評量 5.得分紀錄 6.活動參與 7.口頭發表 8.團隊合作	
第十五週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。 一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 七、規劃、組織與實踐 九、主動探索與研究	【活動二 風華再現】 1.教師引導學生回顧上週活動，並思考透過空間管理而整理出來、平常閒置於一旁的資源該如何處理。 2.教師介紹個個公益團體。 3.學生討論各種資源再利用的方法。 4.學生分享討論結果。 5.教師引導學生擬定「我的風華再現計畫」。 6.教師引導學生依據個人執行計畫所需技法與知能進行分組討論與學習。 7.教師巡堂檢視，並適時回饋。	2	翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1.觀察評量 2.自我評量 3.態度評定 4.討論評量 5.得分紀錄 6.活動參與 7.口頭發表 8.團隊合作	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【活動一 縫紉工具介紹】 1. 教師介紹縫紉工具。 2. 教師示範使用方式。 【活動二 縫紉方法練習】 1. 教師示範穿針、開始與結束的打結法。 2. 同學相互練習。 3. 教師給予鼓勵與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 實作評量	
第十七週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【活動二 縫紉方法練習】 1. 教師示範平針縫、交叉縫、回針縫、斜針縫、藏針縫、毛邊縫與鈕扣縫。 2. 同學相互練習。 3. 請學生將縫紉方法縫在作業上。 4. 教師給予鼓勵與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 實作評量	
第十八週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【活動三 隔熱墊製作】 1. 教師示範隔熱墊製作步驟。 2. 同學相互製作練習並繳交作業。 3. 教師給予鼓勵與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 實作評量	
第十九週	1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計劃與執行個人生活中重要事務。	【活動四 蝶古巴特製作】 1. 教師示範蝶古巴特做法。 2. 同學相互製作練習並繳交作業。 3. 教師給予鼓勵與回饋。	2	(改編)翰林版第一冊主題三新生活運動單元六生活妙管家	1. 觀察評量 2. 態度評定 3. 實作評量	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週	4-4-2 透過領導或溝通、規劃並執行合宜的戶外活動。	【自編活動】品德教育團康遊戲 1. 教師帶領大地遊戲活動。 2. 帶領學生反思過程中的收穫。 【自編活動】品德教育團康遊戲 1. 教師帶領團體動力體驗探索活動 2. 帶領學生反思過程中的收穫。	2	自編教材	1. 觀察評量 2. 自我評量 3. 態度評定 4. 得分紀錄 5. 活動參與 6. 團隊合作	