

一、本領域每週學習節數：4 節

二、本學期學習總目標：

第三篇

（一）能了解經濟問題發生的原因。

（二）能知道機會成本、需求法則等基本概念，並運用於生活之中。

（三）能知道生產要素的種類。

（四）能知道生產者選擇的課題、供給法則等基本概念。

（五）能了解經濟活動循環並從生活中舉出實例。

（六）能分析市場上供給、需求與價格變動的關係。

（七）能分析分工合作的好處。

（八）能認識比較利益原則與專業化的好處。

（九）能體認開源節流是理財之道。

（十）能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。

（十一）能了解工作倫理與企業社會責任。

（十二）能了解經濟發展與生態保育的衝突與調和。

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	節數	單元主題	相對應能力指標	教學目標	教學活動重點	重大議題	教學資源	評量方式
第一週	8/30 8/31	1	第三篇 經濟生活 第1課 選擇與消費	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。	1.了解經濟問題。 2.認識機會成本觀念。	1.引導同學思考什麼是經濟問題？在資源有限時我們要如何做出決定？ 2.同學們在選擇消費時會考慮哪些事情。（引導出價格、個人偏好、流行等相關因素討論） 3.說明何謂「機會成本」？（利用幾個例題包括可以用價格衡量和不可用價格衡量的個人偏好來討論） 4.「選擇」和「機會成本」之間的關係為何？它對解決經濟問題有何貢獻？ 5.什麼是經濟問題？經濟問題與資源有限所引發的相關問題	【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為 【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【人權教育】	1.教學圖表 2.分組討論 3.教師自編講義 4.教師自編學習單 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.學習單
第二週	9/3 9/7	1	第三篇 經濟生活 第1課 選擇與消費	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。	1.了解消費行為。 2.了解需求法則。	1.什麼是消費行為？影響消費行為的因素有哪些？ 2.什麼是「需求法則」？它對物價有何影響？ 3.多利用報紙媒體上水電、油價等實例說明影響消費者需求的因素。 4.消費者對商品需求的多寡會受到哪些因素影響 5.說明需求量變動與需求變動的差異 *活動*：收集廣告 DM，讓學生指出個人想要購買的物品，並思考影響他個人選擇的因素是什麼	1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1.錄影帶教學 2.教學圖表 3.廣告 DM 4.教師自編講義 5.教師自編學習單 6.教師自編 PPT	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.活動練習 4.學習單
第三週	9/10 9/14	1	第三篇 經濟生活 第1課 選擇與消費	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾、生態及其他生物，政府因此必須扮演適當的角色。 7-4-8 分析資源分配如何受到權力結構的影響。	1.了解預期心理、個人偏好對消費行為的影響。 2.認識消費者權益。	1.什麼是預期心理？它對消費行為會產生什麼影響？日常生活中有哪些是預期心理因素造成的物價波動。 a.用常見的賣場廣告 DM 及百貨周年慶 DM 來說明 b.用每週油價調整來說明駕駛人加油的時間點改變 2.說明消費者保護法、公平交易法法規與消費者保護委員會、公平交易委員會等組織，讓同學了解如果有消費問題如何申訴。		1.蒐集消費者權益資訊 2.廣告 DM 3.消費者權益相關 DVD 4.網路資源教學：消費者保護委員會及公平交易委員會網站 5.教師自編講義 6.消費爭議處理流程圖 7.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗
第四週	9/17 9/21	1	第三篇 經濟生活 第2課 生產與利潤	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1.認識生產行為。 2.了解如何獲取利潤。	1.讓同學分組討論日常生活中生產行為的例子 補充說明「生產財」與「消費財」、「財貨」與「勞務」等名詞 2.生產要素包括哪些，透過模擬開店來討論並歸類。 3.利潤如何計算？延續開店例子繼續說明。 4.生產工作時，哪些方法可以賺取更多的利潤？沿用開店例子繼續討論。 5.產品和商品有何不同？試比較並分析其中的異同。	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡	1.蒐集生產行為資訊 2.教學圖表 3.教師自編講義 4.教師自編學習單 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

週次	起訖日期	節數	單元主題	相對應能力指標	教學目標	教學活動重點	重大議題	教學資源	評量方式
第五週	9/24 9/28	1	第三篇 經濟生活 第2課 生產與利潤	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1.認識生產選擇。 2.了解生產課題。	1.說明從事一項生產生活活動的時候，需要考慮的課題 2.說明要從事生產活動時，應如何評量要選擇生產什麼 3.生產者的生產方式應以何者為衡量標準？ 4.說明供給法則。說明影響供給的原因，供給量與供給變動的差異 5.觀看生產活動相關的新聞或財經報導並討論	【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法 3-4-6 能規劃出問題解決的程序 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性	1.蒐集集生活財經資訊 2.教學圖表 3.財經刊物 4.教師自編講義 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第六週	10/1 10/5	1	第三篇 經濟生活 第2課 生產與利潤	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	1.認識企業經營型態。 2.了解企業經營原則。	1.企業經營有哪些型態？試分析每一型態的優缺點。 2.學習評估不同企業經營方式的風險。 3.說明何謂「投資」？投資的風險以及如何避免風險產生 4.說明與投資有關的名詞及觀念。 5.說明企業可透過哪些方式來降低成本？從投資與內部管理角度分析。 *討論活動(一)*：思考身為雇主與員工在生產活動中角色的不同，並各自應承擔怎樣的風險 *討論活動(二)*：以鴻海集團大陸富士康工廠屢傳員工自殺案件來討論企業的人力管理應注意那些問題(嘗試從員工及管理者的角度分別討論)	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法 3-4-6 能規劃出問題解決的程序 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性 【生涯發展】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料 【生命教育】	1.蒐集企業經營資訊 2.蒐集投資剪報資訊 3.教學圖表 4.投資理財節目 5.教師自編講義 6.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第七週	10/8 10/12	1	第一次段考週	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.認識經濟活動循環。 2.認識市場。	第一次段考：10/11~10/12	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【海洋教育】 2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況	1. 蒐集製作經濟活動循環簡圖 2. 教師自編講義	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第八週	10/15 10/19	1	第三篇 經濟生活 第3課 市場與貨幣	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1.了解價格的形成。 2.了解市場機制。	1.利用圖表解說經濟活動循環的流程，並舉生活實例說明。 2.說明商品與產品間的差異，並讓學生分組討論沒有成為商品的產品，其去向為何。 3.說明「有形市場」與「無形市場」？分析兩者之異同。 4.說明「商品市場」與「生產要素市場」？分析兩者之異同。 5.介紹市場定義和功能。		1.經濟活動循環圖 2.市場供需均衡圖 2.蒐集供需相關資料 3 教師自編 PPT 4.教師自編講義 5.教師自編學習單	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第九週	10/22 10/26	1	第三篇 經濟生活 第3課 市場與貨幣	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-5 舉出政府非因特定個人使用而興建某些工程或從事某些消費的例子。	1.了解貨幣功能。 2.了解貨幣種類。 3.了解貨幣與交易的關係。	1.說明何謂「市場均衡」？它是靠何種方式達成？ 2.分析「供過於求」的成因？當它發生時，市場價值會產生何種現象？ 3.分析「供不應求」的成因？當它發生時，市場價值又會有怎樣的反應？ 4.何謂「市場機制」？它如何完成市場均衡？解說市場價格是如何形成的。（利用供給曲線和需求曲線疊合說明） 5.介紹「經濟制度」的模式。以及不同經濟模式之優缺點？ 6.讓同學討論，日常生活中有哪些案例是靠市場機制完成的？請同學分組討論報告 7.介紹貨幣具有何種價值？並以交易媒介、價值衡量、價值儲存及債務清償等角度分析。說明現代因科技進步所衍生的不同貨幣類型		1.蒐集貨幣資訊 2.教學圖卡 3.教師自編講義 4.教師自編學習單 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

週次	起訖日期	節數	單元主題	相對應能力指標	教學目標	教學活動重點	重大議題	教學資源	評量方式
第十週	10/29 11/2	1	第三篇 經濟生活 第3課 市場與貨幣	7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-5 舉出政府非因特定個人使用而興建某些工程或從事某些消費的例子。	1.認識通貨膨脹。 2.了解通貨膨脹實例。	1.老師向同學介紹本國貨幣及目前我國的貨幣政策。 *活動*：新台幣防偽措施介紹 2.介紹中央銀行及其功能，並說明它與一般人民生活的關係 3.貨幣與交易活動有何關係？它對於市場交易有何重要性？ 4.介紹「商品貨幣」、「法定貨幣」、「塑膠貨幣」。如何使用？以及各自的優缺點 5.介紹「通貨膨脹」及其成因 6.通貨膨脹會對經濟產生何種影響？ 7.當通貨膨脹發生時，應如何抑制？ 8.說明通貨膨脹會對人民生活產生何種影響。 9.補充說明「通貨緊縮」及其形成的原因 10.以臺灣為例，說明金融海嘯時期，政府採取哪些政策抑制通貨膨脹	【資訊教育】 3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。 【海洋教育】 2-4-4 認識國內水產或海洋產業經濟活動的運作概況	1.教學圖卡 2.相關剪報資料 3.教師自編講義 4.教師自編學習單 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十一週	11/5 11/9	1	第三篇 經濟生活 第4課 分工與貿易	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.認識專業化。 2.認識比較利益與絕對利益。	1.介紹何謂「專業化」?分析採行專業化對一個國家、社會的好處。 2.分析專業化對生產活動有何益處。 3.何謂「絕對利益」？試舉例說明。 4.何謂「比較利益」？請舉例說明。 5.以表格比較「絕對利益」與「比較利益」之間的異同。 7.說明如何計算「絕對利益」和「比較利益」。並在練習其他例題以熟練 *討論活動：讓同學分組收集專業化生產與非專業化生產的實際案例，並分析其各自之優缺點	【性別平等教育】 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響 2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	1..製作圖表 2.教師自編講義 3.教師自編學習單 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十二週	11/12 11/16	1	第三篇 經濟生活 第4課 分工與貿易	6-4-3 說明司法系統的基本運作程序與原則。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	1.認識分工合作。 2.認識國際貿易原理。 3.了解貿易相關名詞。	1.說明分工合作對整體社會的好處與價值。 2.分析「比較利益」如何影響國際貿易。 3.介紹「出超」與「入超」，以及它對一國的經濟之影響 4.整理並製作一圖表，說明貿易相關知識如關稅、順差、逆差、外匯、 外匯存底 等名詞。 5.以台灣代工蘋果手機，說明國際分工和國際貿易活動的關係。 6.引導同學思考我國加入 WTO 後產生的問題及其解決之道		1.財經雜誌刊物 2.蒐集國際貿易資訊 3.教師自編講義 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十三週	11/19 11/23	1	第三篇 經濟生活 第4課 分工與貿易	7-4-3 了解在國際貿易關係中，調節進出口的品质與數量，會影響國家經濟發展。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	1.了解臺灣國際貿易現況。 2.了解臺灣國際貿易發展方向。	1.介紹與台灣目前密切交流國際貿易的國家。 2.介紹政府可採取哪些策略，面對日本與臺灣間的貿易逆差 3.討論在景氣低迷時，政府如何對外發展國際貿易? 4.說明我國目前在國際貿易市場中扮演的角色，以及政府相關的貿易政策介紹 5.請同學收集相關資料，報告臺灣在國際社會上有哪些知名的商品或品牌 6.介紹在全球化及國際化衝擊下，政府應如何調整產業結構及產品品質 7.說明近年來我國對外貿易的主要產業和商品。 8.分析臺灣未來在國際競爭環境中，如何保有高科技產業在國際社會繼續享有優勢。		1.財經雜誌刊物 2.教師自編講義 3.教師自編學習單 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十四週	11/26 11/30	1	第二次段考週 第三篇 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.了解就業、失業。 2.引導同學規劃未來	第二次段考：11/27~11/28 *活動*：看報紙或上人力資源網站尋找一份國中畢業後能夠應徵的工作，並另找一份學生個人所認為的理想工作，比較其差異及個人尚待充實之條件	【生涯發展】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1.準備相關財經雜誌刊物 2.教師自編講義 3.教師自編學習單	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.隨堂練習

週次	起訖日期	節數	單元主題	相對應能力指標	教學目標	教學活動重點	重大議題	教學資源	評量方式
第十五週	12/3 12/7	1	第三篇 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.了解就業、失業。 2.引導同學規劃未來。	1.說明就業及失業的定義 2.介紹失業的定義，以及失業時的救濟措施 3.分析自行創業須具備的條件及風險 4.分組收集創業者的案例，討論其成功特質及甘苦談等 討論活動：關心失業者的情緒問題，以減少家庭暴力發生的淺藏危機	【生涯發展】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【家庭暴力防治】【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道	1.蒐集網路與平面媒體資訊 2.財經雜誌 3.教師自編講義 4.教師自編學習單 5.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十六週	12/10 12/14	1	第三篇 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.學習家庭經濟規畫。 2.培養同學分擔家務觀念。	1.辨別「開源」與「節流」，並讓同學討論開源與節流的方法 *討論*：國中生對家庭經濟能有怎樣的貢獻 2.讓同學試著規劃個人經濟收支記錄表，藉以培養同學量入為出的觀念。 *配合校慶回收二手書活動宣導*	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。	1.宣導短片 2.分組討論 3.教師自編講義 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.課堂問答 3.活動練習
第十七週	12/17 12/21	1	第三篇 經濟生活 第5課 家庭的經濟生活	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。	1.了解理財觀念及管道。 2.認識投資風險。	1.說明理財的意義及重要性 2.介紹常見的理財工具及其不同的風險、優缺點（銀行存款、股票、基金、房地產、外幣、黃金、民間互助會等） 3.介紹與理財相關名詞如風險、投資報酬率、分散風險原則等 4.介紹理財的正確態度，及分散風險原則說明 *活動*：股票買賣基本名詞及圖表認識	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中	1.蒐集網路與平面媒體資訊 2.財經雜誌 3.教師自編講義 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習
第十八週	12/24 12/28	1	第三篇 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工，進而產生整體的經濟功能。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預。	1.認識工作倫理。 2.認識企業社會責任。	1.界定「工作倫理」的定義 2.討論生活中哪些行為違背「工作倫理」？ 3.培養正確的工作觀，可站在雇主的角度來引導思考 4.舉例說明企業與社會的關係 5.介紹企業責任，分別從對消費者、員工、社會等不同角度來看 6.說明企業可以透過哪些管道或方式回饋社會。 7.蒐集臺灣企業回饋社會的實例，將其事蹟行為與同學一起分享。	【環境教育】 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。	1.教學圖表 2.教師自編講義 3.蒐集企業回饋社會事件剪報 4.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第十九週	12/31 1/4	1	第三篇 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1.認識經濟發展的缺點。 2.了解生態保育的重要。	1.舉例說明經濟發展會造成哪些自然環境的破壞 2.討論臺灣目前在發展經濟下，已出現的環保議題 3.探討經濟發展與生態保育兩者應如何調和 *活動*：收集具有環保爭議問題的開發案，試著發表個人看法		1.教師自編講義 2.蒐集相關剪報及新聞事件 3.教師自編 PPT	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第二十週	1/7 1/11	1	第三篇 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。	1.了解「永續經營」觀念。 2.了解「永續經營」的重要。	1.何謂「永續經營」？它有哪些步驟和方法？ 2.介紹廢棄物清理法和環境影響評估法 3.生態保育要如何才能做到「永續經營」?請同學分組討論並交流意見。		1.教師自編講義 2.蒐集相關剪報 3.全國法規資料庫	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
第二十一週	1/14 1/18	1	第三篇 經濟生活 第6課 企業經營與永續發展	9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。		第三次段考：1/16~1/17		1.教師自編講義	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習